

PROIECT TEMATIC



“SĂRBĂTORILE CRĂCIUNULUI”



ARGUMENT



Tema a fost aleasă de copii, ca urmare a vizionării în sala de mese a unui videoclip muzical al unei colinde. În videoclip apăreau colindători îmbrăcați în costume populare românești și bradul împodobit. Copiii bucurându-se de savurarea desertului erau foarte atenți la acest colind. Ștefana, o fetiță de 4 ani din grupa mea a exclamat ”Crăciunul e cea mai frumoasă sărbătoare!” De aici au urmat un șir de discuții interminabile și s-au iscat o serie de întrebări pe această temă astfel încât am hotărât să răspundem acestor întrebări într-un mod mai organizat. Așa am ajuns la tema proiectului “Sărbătorile Crăciunului”.

Subiectul proiectului a fost adus la cunoștința părinților încât să poată fi abordat și în familie printr-o scrisoare:

SCRISOARE DE INTENȚIE

Dragi părinți,

Începând cu data de 18 decembrie, pe parcursul întregii săptămâni, în cadrul activităților pe care le vom desfășura, vom organiza un proiect cu tema: “Sărbătorile Crăciunului”. În acest scop vă rog să discutați cu copiii dumneavoastră și să vizionați emisiuni la diferite posturi referitoare la tema anunțată. Orice materiale legate de temă: imagini din reviste, poze, cărți și alte informații despre sărbătorirea Crăciunului în țara noastră, obiecte decorative pentru acest eveniment, le puteți aduce la grădiniță.

Vă mulțumim,

CENTRUL TEMATIC

Cu materialele aduse de părinți și copii voi organiza centrul tematic, într-un colț de clasă: cărți, poze, imagini, planșe, reviste, felicitări cu Nașterea Domnului, icoane, ornamente specifice sărbătorii Crăciunului. Pe măsura înaintării proiectului, centrul tematic se va îmbogăți cu materiale.

DESCRIEREA PROIECTULUI



Grupul țintă : Grupa mijlocie

Durata : O săptămână

Resurse umane : copiii , educatoarele, părinții.

Echipa de implementare: Educatoare

Resurse materiale : cărți, poze, imagini, planșe, reviste, felicitări cu Nașterea Domnului, icoane, costum popular românesc, cd cu colinde și cântece de Crăciun, globuri și podoabe de brad, ornamente specifice sărbătorii, lipici, foarfeci, hârtie clasată, creioane colorate, acuarele, aparat foto, alte produse necesare desfășurării activităților, puse la dispoziție de părinți, aduse de copii, etc.

LISTĂ PROBLEME

Ce știu copiii despre Sărbătorile Crăciunului?

- Se colindă;
- Primesc bani în urma acestui fapt;
- Împodobesc bradul;
- Vine Moș Crăciun.
- Masa este foarte îmbelșugată

Ce urmează să afle copiii?

- Semnificația Crăciunului;
- Semnificația bradului de Crăciun și a împodobirii acestuia;
- La cine vine Moș Crăciun;
- Învață cântece care se cântă în preajma acestei sărbători;
- Învață colinde noi;
- Care este mesajul colindelor;
- Cum se sărbătorește Crăciunul la țară, haine de sărbătoare;
- Care sunt decorațiunile pentru brad și casă în zilele de sărbătoare și cum se confecționează ele.

Inventarul de probleme și materialele strânse la centrul tematic m-au ajutat să alcătuiască harta de tematici împreună cu copiii.



**SEMNIFICAȚIA
CRĂCIUNULUI**



**SĂRBĂTORILE
CRĂCIUNULUI**



**SOSIREA LUI
MOȘ CRĂCIUN**



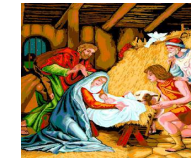
**PODOABE DE
CRĂCIUN**



**COSTUMUL POPULAR
ÎMBRĂCĂMINTE DE
SĂRBĂTOARE**



**CÂNTECE DE
CRĂCIUN**



COLINDE ROMÂNEȘTI

OBIECTIVE:



Obiectiv cadru:

Dezvoltarea capacității de înțelegere a semnificației Crăciunului, a obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun și stimularea curiozității pentru investigarea acestora;

Dezvoltarea îndemnării în realizarea lucrărilor practice și plastice și trezirea curiozității pentru nou;

Crearea unei stări de bună dispoziție, relaxare și împlinire spirituală.

Obiective de referință:

- Să cunoască semnificația Crăciunului;
- Să înțeleagă semnificația bradului de Crăciun și a împodobirii acestuia;
- Să adopte un comportament adecvat în așteptarea Crăciunului și implicit în așteptarea lui Moș Crăciun;
- Să audieze și să interpreteze cu drag cântece și colinde dedicate sărbătorii Crăciunului;
- Să înțeleagă mesajul colindelor;
- Să cunoască modul în care se sărbătorește Crăciunul la țară și hainele pe care le îmbracă oamenii de la sat în zilele de sărbătoare;
- Să confecționeze felicitări și ornamente de brad pentru împodobirea sălii de grupă;
- Să participe cu drag la împodobirea pomului de iarnă;
- Să abordeze liber și fără inhibiții temele propuse de educatoare;
- Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței activității personale și \sau a relațiilor cu ceilalți;
- Să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical ;
- Să comunice în cadrul grupului rezultatele investigațiilor ;
- Să selecteze din cărți și reviste imagini în legătură cu aspectele studiate ;
- Să-și exprime trăirile proprii prin activități artistico-plastice , practice și muzicale;



INVENTAR ACTIVITĂȚI

<p>- Artă „ghirlande și lanțuri colorate pentru împodobirea bradului”</p> <p>- Biblioteca „citim cărți ilustrate și felicitări despre Nașterea Domnului”</p>	<p>- Joc de rol „De-a colindătorii” „Moș Crăciun și renii”</p> <p>- Știință „costumul popular românesc-îmbrăcăminte de sărbătoare”</p>	<p>- Construcții „ieslea lui Iisus” „sania lui Moș Crăciun”</p> <p>- Joc de masă „Să împodobim brăduțul”</p>	<p>- Artă „globuri și clopoței pentru pomul de iarnă” – decorare</p> <p>- Biblioteca „Cum a fost ales bradul, pom de Crăciun?” <u>legendă</u> – lectura educatoarei</p>	<p>- Joc de rol „Dac-aș fi eu Moș Crăciun?” „Iată vin colindători”</p> <p>- Știință „obiceiuri și tradiții de Crăciun” – planșe, cărți, felicitări, discuții libere</p>
<p>• Educarea limbajului „Nașterea lui Iisus” – lectura educatoarei</p> <p>• Educație muzicală „Cântece și colinde de Crăciun” – audiție muzicală</p>	<p>• Activitate matematică „Câți clopoței sunt pe brad?” - numărăm în limitele 1-5</p>	<p>• Cunoașterea mediului Șezătoare - „Crăciunul copiilor”</p> <p>• Abilități practice „Decorațiuni pentru pomul de iarnă” – globuri, clopoței, cadouri.</p>	<p>• Educație plastică „Felicitare” - pictură și decorare - Ce vreau să-mi aducă Moș Crăciun?</p>	<p>• Educație psiho-motrică „Dansul Moș Crăciunilor” „Dansul fulgilor de nea”</p>
<p>- Poveste creată de copii „De ce îl iubesc pe Moș Crăciun?”</p>	<p>- Joc distractiv „Ce are Moș Crăciun în sac?” ordonare obiecte pe criterii: felicitări, podoabe de brad, posibile cadouri pentru copii.</p>	<p>- Activitate de relaxare „Să împodobim pomul de iarnă”</p>	<p>- Concurs de ghicitori „Ghicitori despre Crăciun, brad, podoabe de brad, colinde...”</p>	<p>- Activități distractive „Poezii și cântece despre Sărbătorile Crăciunului”</p>



Aceste activități vor fi desfășurate sub forma activităților integrate și vor aduce un plus de lejeritate, calm și bunădispoziție, punând un accent deosebit pe joc ca metodă de bază. Copiii vor afla lucruri noi despre Sărbătorile Crăciunului trecând de la o activitate la alta cât mai firesc, prin metoda descoperirii, brainstormingului, prin lecturarea multor materiale, imagini, icoane, felicitări, prin diverse și atractive activități practice și plastice.

EVALUARE

- parțială - după abordarea fiecărui punct de pe hartă;
- finală - prin organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor din această săptămână;
 - prin îmbogățirea albumului foto al grupei;
 - prin prezentarea unui program de poezii, cântece, colinde și dansuri, în prezența părinților și a lui Moș Crăciun cu ocazia Sărbătorii Crăciunului.

SCRISOARE DE MULȚUMIRE

Dragi părinți ,

Noi cei din grupa mijlocie, "grupa cățelușilor", împreună cu educatoarele, vă mulțumim pentru ajutorul acordat la desfășurarea proiectului "Sărbătorile Crăciunului".

Cu această ocazie , am aflat foarte multe lucruri noi , înțelegem acum mult mai bine Sărbătoarea Crăciunului cu tot farmecul ei și suntem mai bogați sufletește.

Noi toți vă invităm să luați parte la programul pe care l-am pregătit cu mult drag cu ocazia sărbătorii Crăciunului și a venirii lui Moș Crăciun, în data de 21 decembrie 2006, ora 16⁰⁰.

Vă invităm să vedeți și rodul muncii noastre din această săptămână în expoziția de lucrări prezentată în sala de grupă.

Vă mulțumim și vă așteptăm cu drag!